

教育部教育服務役役男專業訓練實施計畫

- 一、目的：教育部(以下簡稱本部)為使教育服務役役男(以下簡稱役男)於軍事基礎訓練後，透過短期專業訓練，經密集複習教育輔導技能，使役男迅速習得相關專長知識，以達成各類教育輔助勤務及維護校園安全之目標，特訂定本實施計畫。
- 二、目標：
 - (一) 培養正確工作觀念。
 - (二) 傳授專業工作知能。
 - (三) 嚴肅團隊工作紀律。
 - (四) 有效提昇工作能量。
- 三、訓練構想：為達成役男強化校園安全，平衡城鄉教育差距，輔助特殊職能教育，協助中輟生通報及復學輔導等教育服務工作之任務與目標，本部役男專業訓練共計二週，區分一般及專業課程，重點置於校園安全維護知識傳授及役男體能提昇與服從守紀精神之培養，並由本部遴選優秀軍訓教官成立專業訓練班本部，負責訓練期間役男之生活管理、輔導及考核等工作，俾使役男於完善訓練環境與妥適生活管理中，習得專業知能。
- 四、訓練期程及人數：配合內政部役政署年度徵集梯次、人數，以每梯次二週之訓練期程，規劃專業訓練流路。
- 五、訓練實施：
 - (一) 訓練編組：由本部自各級學校遴選優秀軍訓教官，成立專業訓練班本部，班本部設執行官、副執行官各一員，下轄作業組及學生中隊(各梯次專業訓練班本部，於前一梯次結訓前成立，以利辦班經驗移交)。
 - (二) 訓練課程：每梯次受訓二週，共計 75 小時(不含晨、夜間輔教活動 25 小時)。課程規劃如下：(課程及時數配當如附件 A-1~4)
 1. 一般課程
敦聘講座闡述本部重要政策、介紹性別平等、藥物濫用防制及校園法律實務等課程，使役男對教育服務役特質、相關法規及各項實務工作，獲得初步瞭解，培養正確工作觀念。規劃時數 23 小時，占總時數 31%。
 2. 專業課程
以傳授役男未來勤務技(知)能，提昇役男基本體能與儀態為主，並依勤務屬性分班實施。

- (1) 一般役男：以傳授國中小學生導護工作、役男服勤管理實務與通報及警棍術等課程為主，規劃時數 52 小時，占總時數 69%。
- (2) 中等學校教師證及心輔專長役男(含特教證役男)：以傳授輔導諮商基本知能及中輟高關懷群學生輔導策略等課程為主，規劃時數 52 小時，占總時數 69%。
- (3) 英語教學專長役男(含海外留學生、具國民中小學英語合格教師資格或畢業於大學以上英語相關科系者)：以傳授多媒體資源與英語教學、國內英語教學現況、英文繪本與教學及教材活動與教法設計等課程為主，規劃時數 52 小時，占總時數 69%。
- (4) 國民小學教師證及閱讀專長役男(含畢業於大學以上中國語文或圖書資訊相關科系者)：以傳授推動閱讀技巧、校園中的閱讀生機、校園閱讀策略與實踐、愛的書庫理念與運作模式等課程為主，規劃時數 52 小時，占總時數 69%。

3. 輔教課程

規劃排訂晨夜間教育 25 小時，內容以文康及體能活動為主，結合役男經驗傳承及技藝競賽等活動，培養役男團隊精神與榮譽感，進而有效提昇工作能量。

(三) 生活管理

依據教育部替代役教育服務役役男服勤管理要點，由班本部訂定生活管理規定。

(四) 成績考評

1. 成功嶺軍事基礎訓練成績：占總成績 40%。
2. 學科測驗：占總成績 30% (無成功嶺軍事基礎訓練成績者占總成績 40%)，由各講座提供試題，班本部負責考試之舉辦、命題及成績評定。
3. 生活考評：占總成績 10% (無成功嶺軍事基礎訓練成績者占總成績 20%)，考評方式及內容由班本部訂定，並擇優辦理獎勵。
4. 術科測驗：占總成績 10% (無成功嶺軍事基礎訓練成績者占總成績 20%)，授課時數達 4 小時之術科(如防災器材操作、警棍術等課程)，須實施測驗，並由班本部訂定各科成績配比。
5. 體能測驗及基本教練成績：占總成績 10% (無成功嶺軍事基礎訓練成績者占總成績 20%)，由班本部依各梯次役男體位狀況，訂定體能測驗方式及基本教練成績評鑑；其中體能測驗占總成績 5%、基本教練占總成績 5% (無成功嶺軍事基礎訓練成績者各占總成績 10%)。

6. 各梯次役男總成績第一名者，頒發教育部獎狀乙幀。

六、分發作業：訓練班本部依「教育部教育服務役役男分發會銜作業及撥交規定」辦理役男分發作業。

七、經費：由本部編列年度經費預算支應。

八、一般規定：

(一) 專業訓練班本部依本計畫於開訓前一個月，完成訓練課程時數配當及講座延聘相關事宜。

(二) 專業訓練班本部於開訓前，完成教育、輔導、行政等相關作業。

(三) 役男之役籍管理，由專業訓練班本部依「教育部替代役教育服務役役男服勤管理要點」辦理。役男專業訓練成績應登入役籍資料內，役男自傳隨役籍資料一併移轉。

(四) 其他需用機關委託本部代訓或協助生活管理者，由專業訓練班本部，協同需用機關承辦人及輔導人員辦理。

教育部教育服務役專業訓練班課程暨時數配當表

區分	項次	課程名稱	時數	區分	項次	課程名稱	時數
一 般 課 程	一	公益服務與攜手照顧的精神與作法	2	專 業 課 程	一	教育服務役役男法令、分發遷調規定暨自願偏鄉說明簡介	4
	二	營造友善校園暨校園行政倫理	2		二	一趟改變之旅-青年壯遊的力量	2
	三	藥物濫用的辨識及處置	2		三	役男服勤管理實務暨經驗分享	6
	四	校園性別平等教育及法規實務	4		四	高關懷群學生輔導作法	2
	五	生命教育	2		五	替代役管理實務與輔導作法	2
	六	校園法律實務	2		六	學生校外生活輔導會在替代役工作所扮演的角色	2
	七	自我肯定與自我了解	2		七	國中、小學生導護工作	3
	八	衛生保健教育	1		八	校園危機處理	2
	九	主官運用時間	2		九	青少年心理特質及輔導	2
	十	週會	2		十	防災器材操作	4
	十一	開訓典禮	1		十一	警棍術	4
	十二	結訓典禮	1		十二	基本教練	3
				十三	體能訓練	5	
				十四	接訓作業	4	
				十五	分發作業	3	
				十六	會銜作業與撥交	4	

總時數 75 小時(含開、結訓、會銜作業與撥交)

教育部教育服務役專業訓練班
中輟生輔導役男課程暨時數配當表

區分	項次	課程名稱	時數
專業課程	一	諮商輔導原理－有關人的改變理論與歷程	3
	二	基本助人技巧與態度	3
	三	與青少年展開晤談關係的方法與策略	4
	四	助人工作者的自我檢視－如何與不同成長經驗之青少年相會	4
	一	E世代青少年身心發展特徵與次文化	3
	二	高關懷學生的危險因子與保護因子的評估	3
	三	中輟高關懷學生的選替輔導方案－目標與策略	3
	四	外展服務－協尋策略與家訪技巧	3

總時數：26 小時

教育部 教育部 教育服務役 專業訓練班
 英語教學專長役男課程暨時數配當表

區分	項次	課程名稱	時數
專業課程	一	英語教學活動設計	4
	二	實作測驗	2
	三	英語發音教學暨補救教學	4
	四	英文繪本教學	4
	五	多媒體資源與英語教學	4
	六	字母拼讀教學與讀寫指導	4
	七	國內英語教學現況	2
	八	經驗分享	2

總時數：26 小時

國民當班配練數訓時業暨課程專役男證師教部學教小

區分	項次	課程名稱	時數
專業課程	一	校園中的閱讀生機	3
	二	閱讀與生命教育	3
	三	班級共讀教學與技巧	3
	四	如何製作閱讀書籍的多元評量	3
	五	繪本的深度閱讀與多元學習	3
	六	「愛的書庫」理念與運作模式	3
	七	「愛的書庫」圖書借閱電腦操作	3
	八	與愛的書庫為鄰—在閱讀中找到幸福的味道	2
	九	從圖畫書籍引導學生閱讀；「狐狸孵蛋」圖畫書創作	3

總時數：26 小時